



KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA NR 51 w Bielsku-Białej

na okres od 01.09.2025r. do 31.08.2030r.

„Nikt nie rodzi się po raz drugi przedszkolakiem. To, czego nie zrobimy dla dzieci, dla wychowania przedszkolnego, nie zrobimy już nigdy. Stymulowanie rozwoju dziecka jest łatwiejsze od liczenia późniejszych wad...”

Prof. dr hab. Maria Kielar-Turska



Zatwierdzona do realizacji
Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 14/2025/2026
z dnia 12.09.2025 roku.

Koncepcja pracy Przedszkola nr 51 w Bielsku – Białej została oparta o cele i zadania zawarte w aktach prawnych: ustawia prawo oświatowe oraz aktach wykonawczych do ustawy, w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i Statucie Przedszkola.

Koncepcja Pracy Przedszkola została opracowana w oparciu o:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r., poz. 881)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego... (Dz. U. z 2017 r., poz. 356, z późn. zm.)”. Dodatkowo: zmiany wprowadzone m.in. przez: Rozporządzenie z 28 czerwca 2024 r. (Dz. U. z 2024 r., poz. 996)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. nr 168, poz. 1324)
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r., poz. 986 i 1871 oraz z 2025 r., poz. 620)
5. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. - należy ewentualnie dodać informację o ratyfikacji w Polsce (np. „Rat. Dz. U. z 1991 r., nr 120, poz 526
6. Statut Przedszkola Publicznego Nr 51 w Bielsku Białej;



NASZE PRZEDSZKOLE

Publiczne Przedszkole nr 51 w Bielsku-Białej mieści się przy ul. Dywizji Kościuszkowskiej 9. Budynek przedszkola położony jest na dużym, dobrze skomunikowanym osiedlu Wojska Polskiego, co umożliwia łatwy dostęp do bogatej oferty edukacyjnej, kulturalnej i rekreacyjnej miasta. Dzięki dogodnej lokalizacji przedszkole współpracuje z wieloma instytucjami i organizacjami wspierającymi rozwój dzieci w wieku przedszkolnym. Każdego roku do przedszkola uczęszcza około 125 dzieci w wieku od 2,5 do 6 lat, zorganizowanych w pięciu oddziałach przedszkolnych zróżnicowanych pod względem wieku. Grupy posiadają własne nazwy: Myszki, Motylki, Pszczółki, Liski i Misie - co sprzyja budowaniu poczucia tożsamości grupowej, więzi i przynależności. Przedszkole czynne jest od poniedziałku do piątku, w godzinach 6:00–17:00, co umożliwia rodzicom elastyczne dostosowanie czasu pobytu dziecka do potrzeb rodziny.

Kadra pedagogiczna i specjaliści

Placówka zatrudnia wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, posiadającą pełne przygotowanie merytoryczne i pedagogiczne do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. Wszystkie nauczycielki posiadają wymagane kwalifikacje, a ponadto nieustannie doskonalą swoje umiejętności poprzez udział w kursach, szkoleniach, warsztatach metodycznych oraz studiach podyplomowych.

Kadrę wspierają specjaliści: psycholog, logopeda, pedagog specjalny, terapeuta pedagogiczny oraz terapeuta integracji sensorycznej. W razie potrzeby zatrudniany jest również nauczyciel wspomagający, co pozwala zapewnić dzieciom indywidualne wsparcie rozwojowe. Nauczyciele tworzą zgrany, kreatywny zespół, który pracuje z pasją, życzliwością i otwartością. W przedszkolu panuje pogodna, serdeczna i przyjazna atmosfera, sprzyjająca wzajemnej współpracy i poczuciu bezpieczeństwa zarówno dzieci, jak i rodziców.

Baza lokalowa i warunki edukacyjne

Przedszkole dysponuje pięcioma przestronnymi, estetycznie urządzonej salami dydaktycznymi, które są wyposażone w nowoczesne, atestowane meble oraz bogaty zestaw pomocy dydaktycznych, zabawek i materiałów rozwijających aktywność dzieci. Każda sala posiada tablicę multimedialną, karty do kodowania oraz roboty edukacyjne, co umożliwia wprowadzanie dzieci w świat technologii i programowania w sposób atrakcyjny i bezpieczny. W placówce znajduje się także kącik nowoczesnej technologii z drukarką 3D, który wspiera realizację innowacji pedagogicznych i rozwija kompetencje przyszłości. W salach zorganizowane są różnorodne kąciki tematyczne, m.in. przyrodniczy, czytelniczy, badawczy czy konstrukcyjny, które zachęcają dzieci do samodzielnej aktywności, zabawy i odkrywania świata.



Dodatkowo przedszkole posiada przestronną salę rekreacyjną, w której odbywają się zajęcia ruchowe, muzyczne, teatralne oraz uroczystości przedszkolne. Dzieci mają również do dyspozycji dwa ogrody przedszkolne, wyposażone w bezpieczne urządzenia do zabaw i ćwiczeń ruchowych. Przestrzeń na świeżym powietrzu umożliwia prowadzenie zajęć przyrodniczych, sportowych i rekreacyjnych, a także promuje zdrowy i aktywny tryb życia. Placówka dysponuje także zapleczem kuchennym, sanitarnym i administracyjnym, co pozwala na kompleksową realizację zadań opiekuńczych i dydaktycznych.

Działalność wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza

Przedszkole nr 51 w Bielsku – Białej to placówka z bogatymi tradycjami, w której każde dziecko traktowane jest indywidualnie i podmiotowo. Naszym priorytetem jest wspieranie rozwoju dziecka zgodnie z jego możliwościami i potencjałem. W codziennej pracy dbamy o emocjonalny dobrostan, zdrowie i bezpieczeństwo wychowanków.

Proces wychowawczo-dydaktyczny realizowany jest zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz autorskimi i innowacyjnymi programami pracy nauczycieli. Działania przedszkola obejmują edukację, profilaktykę, wychowanie, terapię i wspomaganie rozwoju, z uwzględnieniem potrzeb dzieci o zróżnicowanych możliwościach.

Oferta przedszkola obejmuje szeroki zakres zajęć dodatkowych i wspierających: zajęcia logopedyczne, terapeutyczne, korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające zainteresowania i zdolności dzieci. Przedszkolaki uczestniczą w licznych projektach edukacyjnych, akcjach społecznych, konkursach, przeglądach artystycznych, olimpiadach i wystawach, co sprzyja rozwijaniu kompetencji i promowaniu osiągnięć dzieci w środowisku lokalnym.

W pracy wychowawczej szczególny nacisk kładziemy na kształtowanie postaw prospołecznych, proekologicznych i prozdrowotnych. Działania te realizujemy poprzez programy własne, projekty krajowe i międzynarodowe, uroczystości, spotkania, wycieczki, zabawy, pokazy, prace użyteczne i codzienne czynności samoobsługowe.

Współpraca z rodzicami i adaptacja dzieci

Nasze przedszkole jest otwarte na współpracę z rodzicami, których traktujemy jako partnerów w procesie wychowawczym. Wspólnie troszczymy się o harmonijny rozwój dzieci, wymieniamy doświadczenia i wspieramy się w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. Współpraca z rodzicami przybiera różne formy: zajęcia otwarte, warsztaty, spotkania, konsultacje, zebrania, wspólne uroczystości i akcje środowiskowe.

Szczególną uwagę poświęcamy okresowi adaptacji nowych wychowanków. Organizujemy dni adaptacyjne oraz realizujemy opracowany program adaptacyjny, który pomaga dzieciom i rodzicom w łagodnym przejściu do nowego środowiska przedszkolnego, zmniejsza stres i sprzyja szybkiemu nawiązaniu więzi emocjonalnych.

Przedszkole nr 51 w Bielsku-Białej to nowoczesna, otwarta i przyjazna placówka oświatowa, w której dziecko jest w centrum uwagi. Zapewniamy warunki do wszechstronnego rozwoju, uczymy samodzielności, empatii, współpracy i twórczego działania. Dzięki



zaangażowanej kadrze, bogatej ofercie edukacyjnej i nowoczesnej bazie dydaktycznej przedszkole cieszy się uznaniem rodziców i środowiska lokalnego. Naszym nadrzędnym celem jest, aby każde dziecko czuło się tu bezpieczne, akceptowane, szczęśliwe i gotowe do dalszej edukacji.

CELE KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA

Koncepcja pracy Przedszkola nr 51 w Bielsku-Białej wyznacza kierunki działań wychowawczo-dydaktycznych i opiekuńczych, które mają na celu wszechstronny rozwój dziecka, doskonalenie jakości pracy przedszkola oraz umacnianie jego roli w środowisku lokalnym. Realizując przyjęte założenia, przedszkole dąży do stworzenia bezpiecznego, przyjaznego i inspirującego środowiska, w którym każde dziecko może rozwijać swoje możliwości na miarę indywidualnego potencjału.

1. Cele ogólne koncepcji

- Zapewnienie wysokiej jakości pracy przedszkola poprzez realizację celów zgodnych z polityką oświatową państwa oraz kierunkami wskazanymi przez nadzór pedagogiczny.
- Stałe doskonalenie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w oparciu o analizę potrzeb dzieci, środowiska rodzinnego oraz oczekiwań rodziców.
- Organizowanie procesów edukacyjnych w sposób wspierający rozwój kompetencji poznawczych, emocjonalnych, społecznych i fizycznych dzieci.
- Kształtowanie w dzieciach postaw prospołecznych, patriotycznych i moralnych, zgodnych z uniwersalnym systemem wartości.
- Kształtowanie myślenia analitycznego i kompetencji matematycznych oraz przyrodniczych.
- Wdrażanie nowoczesnych metod dydaktycznych i oceniania kształtującego.
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych i promowanie bezpiecznego korzystania z technologii.
- Tworzenie warunków do rozwijania zainteresowań, uzdolnień i samodzielności poznawczej dzieci.
- Zapewnienie dzieciom równych szans edukacyjnych poprzez indywidualizację procesu nauczania i wsparcie specjalistyczne.
- Wzmacnianie współpracy z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym w celu wspierania rozwoju dzieci i promocji pozytywnego wizerunku przedszkola.
- Racjonalne i twórcze wykorzystanie warunków lokalowych, środowiskowych i kadrowych dla realizacji zadań statutowych.
- Sprawne zarządzanie przedszkolem zgodnie z obowiązującym prawem, przyjętą koncepcją pracy i zasadami etyki zawodowej.
- Budowanie zespołu nauczycieli, który kieruje się pasją, zaangażowaniem i otwartością



na rozwój zawodowy oraz współpracę.

2. Cele szczegółowe koncepcji

- Wspomaganie rozwoju uzdolnień, zainteresowań i potencjału intelektualnego dzieci poprzez różnorodne formy aktywności.
- Rozwijanie umiejętności poznawczych i społecznych potrzebnych w codziennym życiu i dalszej edukacji.
- Wychowywanie dzieci w duchu wartości moralnych, uczciwości, odpowiedzialności i szacunku wobec innych.
- Kształtowanie odporności emocjonalnej, umiejętności radzenia sobie z trudnościami, porażkami i zmianami.
- Uczenie współpracy, komunikacji i empatii w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi.
- Tworzenie atmosfery bezpieczeństwa, zaufania i akceptacji, sprzyjającej wspólnej zabawie i nauce.
- Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej i troski o własne zdrowie.
- Budowanie wiedzy o otaczającym świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym poprzez obserwację, doświadczenia i zabawę badawczą.
- Rozwijanie myślenia analitycznego i kompetencji matematycznych poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania treści przyrodniczych i ścisłych oraz edukację matematyczno-przyrodniczą opartą na doświadczeniu i eksploracji świata.
- Rozwijanie wrażliwości estetycznej oraz ekspresji twórczej poprzez działalność muzyczną, teatralną, taneczną i plastyczną.
- Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej, społeczności lokalnej i ojczyzny.
- Rozbudzanie ciekawości poznawczej, samodzielności i kreatywności dzieci w działaniu.
- Wspieranie dzieci o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych poprzez indywidualizację pracy i współdziałanie ze specjalistami.
- Promowanie higieny cyfrowej, bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie oraz wykorzystanie nowoczesnych technologii i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci, profilaktyka przemocy rówieśniczej oraz działań profilaktycznych w zakresie uzależnień.
- Wzmacnianie więzi z rodzicami oraz włączanie ich w życie przedszkola poprzez współpracę, wspólne działania i dialog.
- Promowanie przedszkola jako miejsca otwartego, przyjaznego i nowoczesnego, które aktywnie uczestniczy w życiu środowiska lokalnego.



WIZJA PRZEDSZKOLA

Nasze przedszkole jest miejscem radosnego, bezpiecznego i wszechstronnego rozwoju dziecka, w którym każdy ma prawo do bycia sobą, odkrywania świata i doświadczania sukcesu. Tworzymy przestrzeń, w której dzieci uczą się przez zabawę, działanie, eksperymentowanie i współpracę, rozwijając ciekawość, wrażliwość oraz kompetencje społeczne, emocjonalne i poznawcze.

Przedszkole jest nowoczesną i otwartą placówką edukacyjną, która łączy tradycję z nowymi kierunkami wychowania i nauczania. Wykorzystujemy nowoczesne metody pracy, innowacje pedagogiczne i technologie wspierające rozwój dzieci w sposób mądry, bezpieczny i odpowiedzialny.

Nasze działania opierają się na wartościach: szacunku, zaufania, empatii, współpracy i odpowiedzialności. Wspólnie tworzymy środowisko, w którym każde dziecko ma poczucie, że jest ważne, rozumiane i akceptowane, takie, jakie jest.

Założenia wizji:

1. **Dziecko w centrum.** Każde dziecko traktujemy podmiotowo - z uważnością na jego emocje, potrzeby, tempo rozwoju i indywidualny potencjał. Pomagamy mu poznawać siebie, rozwijać poczucie własnej wartości i odkrywać mocne strony.
2. **Nowoczesne metody i innowacje.** W pracy wychowawczo-dydaktycznej łączymy elementy pedagogiki klasycznej i współczesnej, wykorzystujemy metody aktywizujące, programy twórcze, projekty badawcze i technologie cyfrowe w edukacji.
3. **Kompetencje przyszłości.** Uczymy dzieci samodzielności, komunikacji, krytycznego i twórczego myślenia, współpracy oraz odpowiedzialności za siebie i innych. Przygotowujemy je do podejmowania wyzwań w szkole i w dalszym życiu.
4. **Nauczyciel - przewodnik i partner.** Nauczyciel to osoba inspirująca i wspierająca. Poszukuje nowatorskich rozwiązań, doskonali warsztat, dzieli się doświadczeniem, współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
5. **Rodzic - partner w wychowaniu.** Rodzic jest naszym sprzymierzeńcem i partnerem. Współpracujemy na zasadzie dialogu i wzajemnego zaufania, wspólnie towarzysząc dziecku w rozwoju.
6. **Środowisko i współpraca lokalna.** Przedszkole jest aktywnym uczestnikiem życia lokalnego. Współpracujemy z instytucjami kultury, oświaty, organizacjami społecznymi i samorządowymi, promując działania proekologiczne, kulturalne i społeczne.



7. **Nowoczesna przestrzeń i estetyka.** Dbamy o atrakcyjne, inspirujące i bezpieczne otoczenie. Nasze sale są przyjazne, kolorowe, funkcjonalne i bogato wyposażone w pomoce dydaktyczne oraz materiały wspierające twórcze działania dzieci.
8. **Przedszkole równości i otwartości.** Promujemy postawy tolerancji, empatii i akceptacji wobec różnorodności - kulturowej, językowej, religijnej i sprawnościowej. Każde dziecko ma równe szanse rozwoju i uczestnictwa w życiu przedszkola.
9. **Jakość i rozwój.** Nieustannie podnosimy jakość naszej pracy poprzez autorefleksję, ewaluację działań, szkolenia i współpracę w zespole. Przedszkole rozwija się wraz z dziećmi, rodzicami i nauczycielami.
10. **Rozpoznawalność i prestiż.** Przedszkole jest rozpoznawalne w lokalnej społeczności dzięki wysokiej jakości pracy, otwartości, zaangażowaniu i innowacyjnym działaniom. Jesteśmy placówką, która inspiruje, wspiera i promuje pozytywne wartości.

MISJA PRZEDSZKOLA

Naszą misją jest wspieranie dziecka w odkrywaniu siebie i świata - z odwagą, radością i ciekawością. Chcemy, by każde dziecko, które przekroczy próg naszego przedszkola, mogło rozwijać się w atmosferze akceptacji, bezpieczeństwa i wzajemnego zaufania. Dajemy dzieciom przestrzeń do marzeń, działania i samodzielnego myślenia. Pomagamy im budować poczucie własnej wartości, uczyć się empatii, współpracy i odpowiedzialności. Wspieramy rodziców w ich roli wychowawczej - razem tworzymy środowisko sprzyjające rozwojowi, radości i sukcesom dzieci.

Szczegółowe założenia misji:

- **Każde dziecko jest wyjątkowe.** Zapewniamy indywidualne podejście, wspierając rozwój emocjonalny, społeczny, intelektualny i fizyczny. Pomagamy dzieciom odkrywać ich pasje i zainteresowania.
- **Wychowanie przez wartości.** Uczymy wrażliwości, uczciwości, empatii i szacunku wobec innych. Wprowadzamy dzieci w świat wartości: dobra, prawdy, piękna, przyjaźni i odpowiedzialności.
- **Bezpieczeństwo i dobrostan.** Stwarzamy warunki do bezpiecznej zabawy, nauki i odpoczynku. Dbamy o emocjonalny dobrostan dzieci i wspieramy rozwój ich odporności psychicznej.
- **Twórcze myślenie i działanie.** Zachęcamy do eksperymentowania, zadawania pytań, poszukiwania rozwiązań. Rozbudzamy ciekawość poznawczą i motywację do nauki.
- **Współpraca z rodziną.** Wspieramy rodziców w wychowaniu, dzielimy się wiedzą, doświadczeniem i poradami. Rodzice uczestniczą w życiu przedszkola i są partnerami w procesie edukacyjnym.



- **Otwartość na różnorodność.** Uczymy tolerancji, zrozumienia i szacunku wobec odmienności. Tworzymy środowisko sprzyjające integracji i wzajemnemu wsparciu.
- **Ekologia i odpowiedzialność.** Wychowujemy w duchu troski o przyrodę, uczymy postaw proekologicznych, szacunku dla środowiska i dziedzictwa kulturowego.
- **Rozwój nauczycieli.** Wspieramy rozwój zawodowy i osobisty kadry. Nauczyciel to osoba twórcza, refleksyjna, otwarta na zmiany i współpracę.
- **Nowoczesność i tradycja.** Łączymy elementy tradycji wychowania przedszkolnego z nowoczesnymi metodami pracy, wykorzystując technologie cyfrowe w sposób wspierający rozwój dziecka.

MODEL ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA

Absolwent naszego przedszkola to dziecko wszechstronnie rozwinięte, świadome swoich możliwości, aktywne i twórcze, które potrafi funkcjonować w grupie rówieśniczej i w środowisku szkolnym. Jest przygotowane do dalszej edukacji oraz życia społecznego, a jego rozwój opiera się na indywidualnych predyspozycjach, zainteresowaniach i możliwościach rozwojowych.

1. Kompetencje emocjonalne i społeczne

- ✓ Rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz potrafi adekwatnie je wyrażać.
- ✓ Wykazuje odporność emocjonalną, radzi sobie w sytuacjach trudnych i stresowych.
- ✓ Umie współpracować z rówieśnikami i dorosłymi, wykazuje empatię i szacunek wobec innych.
- ✓ Potrafi rozwiązywać konflikty w sposób konstruktywny i stosuje zasady fair play w zabawie i nauce.

2. Kompetencje poznawcze i intelektualne

- ✓ Samodzielnie zdobywa wiedzę i umiejętności poprzez obserwację, doświadczenia i zabawę badawczą.
- ✓ Wykazuje ciekawość poznawczą i kreatywność w działaniu.
- ✓ Rozwija zdolności językowe - słucha ze zrozumieniem, komunikuje swoje myśli i uczucia w sposób adekwatny do wieku.
- ✓ Rozumie podstawowe zależności przyrodnicze, społeczne i techniczne oraz potrafi je opisać w prosty sposób.

3. Kompetencje moralne i wartości

- ✓ Kieruje się zasadami dobra, prawdy, szacunku i odpowiedzialności.
- ✓ Wykazuje wrażliwość na potrzeby innych i troskę o dobro wspólne.
- ✓ Posługuje się podstawowymi normami społecznymi i zna różnice między dobrem a złem.



- ✓ Rozumie znaczenie kultury, tradycji i zasad współżycia w grupie.

4. Kompetencje matematyczne

- ✓ Rozpoznaje i nazywa liczby, potrafi je porządkować i zestawiać w proste szeregi.
- ✓ Rozwija umiejętność porównywania wielkości, kształtów i ilości.
- ✓ Potrafi dostrzegać proste zależności przyczynowo-skutkowe i stosować je w zadaniach praktycznych.
- ✓ Używa podstawowych pojęć matematycznych w zabawie i codziennych sytuacjach (np. więcej/mniej, większy/mniejszy, równy/nie równy).

5. Kompetencje w zakresie nowoczesnych technologii

- ✓ Potrafi korzystać z podstawowych narzędzi cyfrowych pod nadzorem dorosłego.
- ✓ Rozwija umiejętności w zakresie bezpiecznego korzystania z urządzeń elektronicznych i zasobów edukacyjnych online.
- ✓ Używa technologii w sposób kreatywny i wspomagający naukę, zabawę oraz komunikację.
- ✓ Rozumie podstawowe zasady odpowiedzialnego korzystania z mediów i technologii.

6. Kompetencje fizyczne i zdrowotne

- ✓ Dbą o własne zdrowie i higienę osobistą.
- ✓ Regularnie uczestniczy w zajęciach ruchowych, grach i zabawach sportowych.
- ✓ Rozwija sprawność motoryczną, koordynację i orientację przestrzenną.
- ✓ Wykazuje świadomość zasad bezpiecznego zachowania w przedszkolu i w otoczeniu.

7. Kompetencje twórcze i estetyczne

- ✓ Posługuje się różnymi formami ekspresji artystycznej – plastyką, muzyką, tańcem i małymi formami teatralnymi.
- ✓ Potrafi kreatywnie rozwiązywać problemy i wyrażać siebie poprzez sztukę i zabawę twórczą.
- ✓ Wykazuje zainteresowanie kulturą, przyrodą i otaczającym światem.

8. Kompetencje społeczne i obywatelskie

- ✓ Wykazuje poczucie przynależności do rodziny, grupy przedszkolnej, społeczności lokalnej i narodu.
- ✓ Rozumie znaczenie współpracy i zaangażowania w działania społeczne.
- ✓ Wykazuje szacunek dla różnorodności kulturowej, narodowej i religijnej.

9. Gotowość szkolna

- ✓ Posiada umiejętności niezbędne do podjęcia nauki w szkole, w tym samodzielność, koncentrację uwagi i zdolność współpracy w grupie.



- ✓ Potrafi korzystać z wiedzy i umiejętności w praktycznych sytuacjach życia codziennego.
- ✓ Jest zmotywowane do uczenia się, podejmuje wyzwania i chętnie uczestniczy w nowych doświadczeniach edukacyjnych.

Absolwent Przedszkola nr 51 w Bielsku – Białej to dziecko radosne, pewne siebie, otwarte na nowe doświadczenia i gotowe do dalszego rozwoju edukacyjnego i społecznego. Posiada umiejętności, kompetencje i postawy, które pozwalają mu bezpiecznie funkcjonować w grupie, otoczeniu szkolnym i społecznym, a jego wszechstronny rozwój umożliwia odniesienie sukcesów w kolejnych etapach edukacji.

Diagnoza osiągnięć dziecka

1. Systematyczna obserwacja wychowanków podczas zajęć i zabaw.
2. Analiza pracy dziecka, jego wypowiedzi i aktywności twórczej.
3. Indywidualne konsultacje z dzieckiem i dokumentowanie postępów w formie kart obserwacji i arkuszy diagnozy.
4. Współpraca z zespołem specjalistów w zakresie terapii logopedycznej, pedagogicznej i psychologicznej w celu diagnozy i wspierania dzieci o szczególnych potrzebach.
5. Informacja dla rodziców o poziomie rozwoju dziecka po diagnozie/obserwacji wstępnej i końcowej.
6. Ocena realizacji założonych celów i zadań, analiza, wnioski do dalszej pracy

Zasady pracy pedagogicznej

W swojej pracy nauczyciele kierują się zasadami:

1. Indywidualizacji - opartej na założeniu, że każde dziecko ma indywidualny tok oraz specyfikę rozwoju, wynika z tego odmienność stosowanych metod
2. Podmiotowości - wybrana metoda adresowana jest do dziecka, a nie dziecko jest przypisywane metodzie
3. Przyjemności - dziecko musi odczuwać przyjemność z podejmowanej działalności
4. Plastyczności - metoda może ulec modyfikacji zgodnie z potrzebami dziecka
5. Stopniowania trudności - zadania dostosowuje się do możliwości dziecka
6. Aktywności - samodzielne odkrywanie, doświadczanie, analizowanie i syntetyzowanie

Metody pracy:

1. **Metoda Dobrego Startu** – system ćwiczeń stymulujących rozwój psychomotoryczny dziecka, rozwijający koordynację ruchową, percepcję słuchową i koncentrację uwagi.
2. **Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne** - zabawy ruchowe uczące świadomości własnego ciała i przestrzeni, nawiązywania kontaktu z innymi poprzez ruch i dotyk, wspierające rozwój społeczny i emocjonalny.



3. **Metoda Mindfulness i ćwiczenia uważności dla dzieci** - techniki wspierające koncentrację, regulację emocji i rozwój świadomości ciała poprzez ćwiczenia oddechowe, relaksacyjne i sensoryczne.
4. **Elementy pedagogiki Montessori** - indywidualizacja nauki, nauka przez doświadczenie i manipulowanie materiałem edukacyjnym, wspieranie samodzielności i motywacji wewnętrznej.
5. **Metody aktywnego uczenia się oparte na STEM/STEAM** - zajęcia rozwijające myślenie matematyczne, przyrodnicze i techniczne poprzez eksperymenty, projekty i zadania problemowe.
6. **Pedagogika zabawy wg Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów i Animatorów Klanza** – zabawy i zajęcia obejmujące wszystkie obszary edukacji, wspierające rozwój społeczny, emocjonalny i poznawczy.
7. **Elementy Kinezylogii Edukacyjnej Dennison** - program ćwiczeń ruchowych i relaksacyjnych aktywizujących proces uczenia się, poprawiających koncentrację i pamięć.
8. **System Doroty Dziamskiej „Edukacja Przez Ruch”** - metody wspierające rozwój psychomotoryczny i poznawczy dziecka poprzez ruch, rytm i aktywność twórczą.
9. **Metoda projektów** - uczenie się poprzez realizację projektów tematycznych rozwijających kreatywność, współpracę i samodzielne poszukiwanie wiedzy.
10. **Metoda ekspresji muzyczno-ruchowej Carla Orffa** - wykorzystanie muzyki, rytmu, śpiewu i tańca w edukacji, wspierające ekspresję, koordynację i kreatywność.
11. **Techniki twórczego myślenia Freineta** - metody aktywizujące dzieci do samodzielnego tworzenia wypowiedzi pisemnych, prac plastycznych i eksperymentowania w nauce.
12. **Alternatywne metody nauki czytania** - Glottodydaktyka Bronisława Ročławskiego, Odmienna Metoda Nauki Czytania Ireny Majchrzak, Programowanie mowy metodą symultaniczno-sekwencyjną Jagody Cieszyńskiej.
13. **Elementy neurobiologicznej teorii nauki matematyki** – metody wspierające naturalny rozwój kompetencji matematycznych dzieci poprzez działania manipulacyjne, wizualizacje i gry logiczne.

Nowoczesne metody technologiczne i multimedialne:

14. **Edukacja cyfrowa i gry edukacyjne** - wykorzystanie tabletów, komputerów i interaktywnych aplikacji wspierających naukę matematyki, języka, logiki i kreatywności.
15. **Programowanie i robotyka dla dzieci (np. Scratch, LEGO Education, Bee-Bot)** – rozwijanie logicznego myślenia, planowania, rozwiązywania problemów i kreatywności poprzez zabawę z robotami i programowaniem wizualnym.
15. **Techniki e-learningowe i blended learning dla dzieci** - nauka z wykorzystaniem platform edukacyjnych, interaktywnych quizów i materiałów wideo, wspierająca indywidualne tempo i styl uczenia się.
16. **Tworzenie multimediiów i projektów cyfrowych** - nauka podstaw grafiki, animacji, nagrań audio-wideo, co rozwija kompetencje cyfrowe i umiejętność kreatywnego wyrażania



się.

17. Elementy edukacji medialnej - nauka krytycznego odbioru treści cyfrowych, rozumienie informacji wizualnych i audio, bezpieczne korzystanie z internetu i technologii.

Współpraca przedszkola z rodzicami

Współpraca z rodzicami stanowi kluczowy element działalności przedszkola, umożliwiający lepsze zrozumienie potrzeb dzieci oraz efektywniejsze realizowanie zadań wychowawczo-dydaktycznych. Obejmuje różnorodne formy kontaktu, wsparcia i zaangażowania rodziców:

Formy współpracy:

- **Zebrania ogólne i grupowe** - spotkania z rodzicami oraz Radą Rodziców w celu wymiany informacji o działalności przedszkola i planowanych zadaniach.
- **Konsultacje indywidualne** - rozmowy z dyrektorem, nauczycielkami, logopedą i psychologiem dotyczące rozwoju i potrzeb dziecka.
- **Kącik dla rodziców** - miejsce z aktualnymi informacjami o realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, eksponowaniem prac dzieci, poradami i artykułami edukacyjnymi.
- **Zajęcia otwarte** - umożliwiające rodzicom obserwację pracy przedszkola i aktywne uczestnictwo w zajęciach.
- **Warsztaty, prelekcje i konsultacje specjalistów** - spotkania z psychologiem, pedagogiem i logopedą wspierające rodziców w wychowaniu i edukacji dzieci.
- **Pozyskiwanie opinii i informacji od rodziców** - poprzez wywiady, ankiety oraz udzielanie informacji zwrotnej na temat funkcjonowania przedszkola.
- **Włączanie rodziców w organizację uroczystości i imprez przedszkolnych**, takich jak: Mikołajki, Wigilia, bal karnawałowy, Dzień Matki i Ojca, Piknik Rodzinny, kiermasze świąteczne.
- **Konkursy i wycieczki** - wspólna organizacja i udział rodziców w przedsięwzięciach edukacyjnych i rekreacyjnych.
- **Aktywne wspieranie przedszkola** - pomoc w pracach remontowych, sponsorowanie zakupu mebli, zabawek i pomocy dydaktycznych oraz przygotowywanie własnych materiałów edukacyjnych.
- **Dziennik elektroniczny** - narzędzie do bieżącej komunikacji z rodzicami, przekazywania informacji o postępach i wydarzeniach w przedszkolu.

Dzięki takiej współpracy rodzice mają możliwość aktywnego uczestnictwa w życiu przedszkola, wsparcia rozwoju dziecka oraz kształtowania pozytywnej, partnerskiej relacji z personelem placówki.

Współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym i instytucjami

Efektywne osiągnięcie założonych celów wychowawczych i edukacyjnych jest w dużej mierze uzależnione od ścisłej współpracy z różnymi instytucjami i organizacjami. Stopień i forma tej współpracy zależą od zadań, jakie realizuje przedszkole.

Główne cele współpracy z instytucjami i organizacjami:

- Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci.



- Motywowanie dzieci poprzez nagrody, wyróżnienia i podziękowania za wykonane zadania.
- Kształtowanie postaw społecznie pożądanych.
- Rozwijanie nawyku dbania o własne bezpieczeństwo oraz bezpieczeństwo innych dzieci.
- Urozmaicanie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
- Poszerzanie kontaktów zawodowych, co może prowadzić do dalszej współpracy na rzecz dzieci.
- Włączanie dzieci w życie społeczne lokalnej społeczności.

Instytucje i organizacje, z którymi współpracujemy:

- **Urząd Miasta** - udział w akcjach i konkursach o charakterze ekologicznym, współpraca w ramach Przedszkola Promującego Zdrowie.
- **Policja i Straż Miejska** - pogadanki na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz bezpiecznego spędzania ferii i wakacji.
- **Szkoła Podstawowa Nr 1 w Bielsku-Białej** - współpraca edukacyjna i integracyjna.
- **Placówki przedszkolne w całej Polsce** - udział w ogólnopolskich konkursach plastycznych i projektach edukacyjnych.
- **Schronisko dla zwierząt** - działania edukacyjne i społeczne związane z opieką nad zwierzętami.
- **Rada Osiedla Wojska Polskiego** - wspólne inicjatywy i udział w wydarzeniach lokalnych.

Formy realizacji współpracy:

- Spotkania i warsztaty edukacyjne.
- Wycieczki i zwiedzanie wystaw.
- Udział w konkursach i projektach tematycznych.
- Udział w imprezach środowiskowych i akcjach społecznych.
- Pogadanki i prelekcje edukacyjne.
- Badania i zajęcia praktyczne.
- Pokazy udzielania pierwszej pomocy.

Dzięki tej współpracy dzieci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań, zdobywania nowych doświadczeń oraz kształtowania kompetencji społecznych i obywatelskich w różnych obszarach życia.

Założenia współpracy ze środowiskiem lokalnym

- **Poznanie lokalnej historii i kultury**- Dzieci poznają historię, tradycję i kulturę lokalną poprzez: Spotkania z mieszkańcami i uczestnictwo w wydarzeniach regionalnych. Wspólne obchody lokalnych świąt, uroczystości i rocznic, które wzmacniają poczucie przynależności do społeczności.



- Współpraca z lokalnymi instytucjami i organizacjami- Organizowane są spotkania z przedstawicielami instytucji kulturowych, oświatowych, społecznych i zdrowotnych (biblioteki, muzea, straż pożarna, organizacje charytatywne), dzięki którym dzieci: Zdobywają wiedzę o różnych aspektach życia społecznego. Rozwijają postawy odpowiedzialności społecznej.
- Wspólne projekty edukacyjne- Przedszkole angażuje dzieci w działania na rzecz lokalnej społeczności poprzez: Organizowanie zbiórek charytatywnych. Porządkowanie okolicy i sadzenie roślin. Udział w akcjach ekologicznych i prozdrowotnych.
- Spotkania z ludźmi różnych zawodów- Przedszkole zaprasza specjalistów, takich jak lekarze, strażacy, artyści czy rzemieślnicy, którzy: Dzielą się wiedzą i doświadczeniem. Inspirują dzieci do odkrywania własnych pasji i zainteresowań zawodowych.
- Współpraca z lokalnymi artystami i twórcami- Organizowane są warsztaty plastyczne, muzyczne i teatralne, które: Rozwijają kreatywność i wrażliwość artystyczną dzieci. Pozwalają poznać kulturę i tradycje lokalne.
- Działania na rzecz środowiska naturalnego- Współpraca z organizacjami ekologicznymi obejmuje: Sprzątanie terenów zielonych. Segregowanie odpadów i promowanie oszczędzania energii oraz wody. Edukację proekologiczną dzieci, rozwijającą świadomość odpowiedzialności za planetę.
- Udział w lokalnych wydarzeniach i festiwalach- Dzieci uczestniczą w koncertach, wystawach, festiwalach i spotkaniach kulturalnych, co pozwala: Poszerzać horyzonty poznawcze i kulturowe. Kształtować aktywne uczestnictwo w życiu społecznym.

Promocja placówki

Działania promocyjne przedszkola mają na celu budowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku lokalnym oraz informowanie o jej działalności. Obejmują one:

- **Profesjonalizm i życzliwość pracowników** - prezentowanie przyjaznej postawy wobec rodziców, dzieci i gości placówki.
- **Budowanie dobrej opinii w środowisku lokalnym** - aktywne uczestnictwo w inicjatywach społecznych i podejmowanie działań wspierających rozwój społeczności.
- **Dokumentowanie życia przedszkola** - prowadzenie strony internetowej przedszkola, rejestrowanie wydarzeń i sukcesów dzieci.
- **Organizacja uroczystości przedszkolnych i międzyprzedszkolnych** - promocja talentów i osiągnięć dzieci w szerszym środowisku.
- **Komunikacja online** - prowadzenie strony internetowej placówki oraz prezentacja wydarzeń w mediach społecznościowych i lokalnych mediach.
- **Współpraca z mediami** - zabieganie o publikacje, notatki i artykuły prasowe dotyczące istotnych wydarzeń przedszkola.



- **Dbłość o estetykę placówki** - utrzymanie atrakcyjnego i przyjaznego otoczenia zarówno wewnątrz, jak i na zewnątrz budynku.
- **Upowszechnianie informacji o przedszkolu** - poprzez foldery, gadżety z nadrukiem, logo placówki oraz inne materiały promocyjne.

Tak prowadzone działania promocyjne pozwalają zwiększyć rozpoznawalność przedszkola, wzmacniają jego pozytywny wizerunek oraz sprzyjają budowaniu trwałych relacji z rodzicami i społecznością lokalną.

KIERUNKI PRACY PRZEDSZKOLA NA LATA 2025–2030

Kierunki pracy Przedszkola nr 51 w Bielsku – Białej na lata 2025–2030 koncentrują się na wszechstronnym rozwoju, indywidualizacji procesu edukacyjnego, wdrażaniu nowoczesnych metod dydaktycznych oraz ścisłej współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Nadrzędnym celem jest zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego, wspieranie kompetencji kluczowych, promowanie zdrowego stylu życia oraz edukacji obywatelskiej i patriotycznej, z wykorzystaniem aktywizujących metod i technologii cyfrowych, które wzmacniają poczucie sprawczości i samodzielność.

Rok Szkolny 2025–2026: Matematyka w Działaniu

W latach 2025–2026 przedszkole skupi się na diagnozie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci. Głównym projektem jest „Matematyka w świecie zabawy”, którego celem jest rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez zabawę i codzienne sytuacje. W tym okresie nacisk zostanie położony na kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do treści przyrodniczych i ścisłych, w tym na: wprowadzenie podstawowych pojęć matematycznych, zabawy matematyczne, rozwój myślenia logicznego oraz integrację matematyki z codziennymi czynnościami (liczenie, mierzenie). W pracy dydaktycznej nauczyciele będą wprowadzać elementy oceniania kształtującego oraz metody aktywizujące, wspierając sprawczość i samodzielność wychowanków.

Rok Szkolny 2026–2027: Ekologia i Obywatelskość

W latach 2026–2027 przedszkole rozwinie nowoczesne metody pracy, takie jak edukacja projektowa, interdyscyplinarna i zabawy badawcze. Projektem wiodącym jest „Zielona przyszłość – Ekologia”, nastawiony na rozwój postaw ekologicznych, pogłębianie wiedzy o ochronie środowiska i wprowadzanie ekologicznych nawyków (oszczędzanie energii, wody, recykling, zero waste). Równolegle, kontynuowany będzie nacisk na edukację obywatelską i patriotyczną, kształtowanie postaw prospołecznych i odpowiedzialności za region oraz dbłość o bezpieczeństwo. Będzie kontynuowana promocja zdrowego stylu życia i sprawności fizycznej. Nauczyciele będą stosować technologie cyfrowe do wspierania rozwoju



kompetencji matematycznych i przyrodniczych, a także kontynuować stosowanie elementów oceniania kształtującego.

Rok Szkolny 2027–2028: Mały Odkrywca i Technologie

W roku 2027–2028 przedszkole skoncentruje się na pogłębianiu indywidualizacji procesu edukacyjnego i dalszym wspieraniu dzieci o szczególnych potrzebach. Projekt „Mały odkrywca – Nauka przez doświadczenia” ma na celu umożliwienie dzieciom samodzielnego odkrywania świata poprzez eksperymenty i zabawy badawcze. Nauczyciele będą kontynuować edukację matematyczno-przyrodniczą poprzez doświadczenie, wprowadzając nowe metody aktywizujące. Istotnym kierunkiem pozostanie edukacja obywatelska i patriotyczna oraz promowanie postaw prozdrowotnych. Placówka będzie intensywnie rozwijać kompetencje cyfrowe wychowanków, promując higienę cyfrową i bezpieczne poruszanie się w sieci. Nauczyciele zaczną korzystać z AI i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Rok Szkolny 2028–2029: Różnorodność i Zdrowie Psychiczne

W latach 2028–2029 nastąpi konsolidacja dotychczasowych działań, ewaluacja efektów i wprowadzanie innowacji. Główny projekt, „Przedszkole różnorodności – Uczymy się szacunku, życzliwości i dobrych manier”, skupia się na promowaniu szacunku, akceptacji różnorodności oraz kształtowaniu pozytywnych postaw społecznych (życzliwość, empatia, dobre maniery, rozwiązywanie konfliktów). Priorytetem pozostanie wspieranie aktywności poznawczej, myślenia analitycznego, edukacja matematyczno-przyrodnicza i promocja zdrowego stylu życia. Szczególny nacisk zostanie położony na profilaktykę przemocy rówieśniczej, zdrowia psychicznego i uzależnień, w tym poprzez wprowadzanie ćwiczeń relaksacyjnych i uważności. Nauczyciele będą systematycznie stosować elementy oceniania kształtującego.

Rok Szkolny 2029–2030: Literatura i Kompetencje Kluczowe

W roku 2029–2030 przedszkole będzie doskonaliło wszystkie dotychczasowe działania i monitorowało rozwój dzieci. Projekt „W świecie literatury - Rozwój przez bajki i opowieści” ma za cel promowanie miłości do literatury, rozwój wyobraźni, wzmacnianie umiejętności językowych oraz kształtowanie wartości i postaw moralnych. Priorytetem pozostanie wspieranie kompetencji kluczowych dzieci, promowanie zdrowego trybu życia, bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego, aktywności poznawczej oraz sprawczości dzieci. W dalszym ciągu wdrażane będą nowoczesne i aktywizujące metody dydaktyczne, w tym ocenianie kształtujące, ze szczególnym uwzględnieniem interdyscyplinarnego podejścia do nauczania treści przyrodniczych, ścisłych, obywatelskich, patriotycznych i cyfrowych.



We wszystkich latach realizacji koncepcji nadrzędnym celem kierunków pracy pozostaje zapewnienie dzieciom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego, wspieranie indywidualnych potrzeb edukacyjnych, rozwijanie kompetencji kluczowych, promowanie zdrowego stylu życia, edukacji obywatelskiej i patriotycznej, a także stosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych, technologii cyfrowych i aktywizujących metod nauczania, które wzmacniają poczucie sprawczości i samodzielność dzieci.

OCZEKIWANE EFEKTY REALIZACJI KONCEPCJI

- Dzieci przygotowane do nauki w szkole, kreatywne, samodzielne i odporne emocjonalnie.
- Rozwój kompetencji kluczowych, społecznych, obywatelskich i cyfrowych.
- Sprawna współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- Wysokie bezpieczeństwo fizyczne, emocjonalne i cyfrowe.
- Kadra pedagogiczna kompetentna, innowacyjna i świadoma nowoczesnych metod pracy.
- Rozpoznawalne, nowoczesne, przyjazne dzieciom i rodzicom przedszkole.

DALSZA PRACA NAD KONCEPCJĄ PRZEDSZKOLA

Koncepcja pracy Przedszkola nr 51 w Bielsku – Białej ma charakter otwarty i może być modyfikowana w miarę potrzeb. Wszelkie zmiany w jej treści dokonywane są przy udziale całej Rady Pedagogicznej i mogą wynikać z wniosków Rady Pedagogicznej, Dyrektora Przedszkola lub Rady Rodziców.

Co roku przeprowadzana jest dyskusja nad koncepcją w celu wprowadzenia ewentualnych poprawek. Rodzice zapoznają się z jej aktualną wersją.

Na początku każdego roku określone są priorytetowe kierunki realizacji koncepcji, zgodne z rocznym planem pracy przedszkola.

Koncepcja obowiązuje od dnia jej zatwierdzenia i stanowi podstawę planowania i realizacji działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w placówce.

Koncepcję opracowała Rada Pedagogiczna Przedszkola nr 51 w Bielsku – Białej i została w dniu 12.09.2025 roku jednogłośnie przyjęta do realizacji – podjęto Uchwałę Nr 14/2025/2026.